

Утверждена
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от №

форма № 14

Акт

о результатах проверки деятельности Тракторозаводского ТУ ДОАВ и подведомственных ему дошкольных образовательных учреждений по организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

«2» декабря 2024 г.

Настоящий акт составлен по результатам проверки МОУ Детский сад № 15 Тракторозаводского района Волгограда, проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 05.11.2024 № 907 «О проведении комплексной проверки деятельности Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда по реализации полномочий учредителя в рамках предоставления гражданам общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования» комиссией в составе: председателя комиссии Татаринцевой О.Н., начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент), заместителя председателя комиссии Линьковой Е.Е., консультанта отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента; члена комиссии: Суздалевой Г.Н., старшего воспитателя МОУ «Детский сад № 17 Дзержинского района Волгограда» по вопросу организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МОУ.

Адрес объекта проверки юридический/фактический:

400093, Волгоград, ул. Гроховцев, 2а

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения:

Лисина Наталья Генриховна
(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	На уровне ТУ ДОАВ	
1.1	Организационная работа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в районе: - планирование и организация мероприятия в районе по вопросам создания условий для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, в т.ч. дистанционные (ед.), - создание условий для функционирования инновационных площадок, - организована работа методических объединений по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	
1.2	Организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, разработки ОП ДО, вариативности дошкольного образования: - создан образовательный кластер МОУ (творческая группа и т.п.), - МОУ и др. организации объединены на основе договоров сотрудничества.	
1.3	Наличие статистической информации по реализации ФГОС ДО и ФОП среди МОУ района.	
2.	На уровне МОУ.	
	Организация образовательного процесса в МОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	
2.1	Локальная база по реализации ФГОС ДО в МОУ:	

	<ul style="list-style-type: none"> - утвержден план-график реализации (сопровождения) ФГОС ДО и ФОП ДО - утвержден график повышения квалификации по ФГОС ДО и ФОП ДО для руководящих и педагогических работников МОУ; - создана рабочая группа по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО; - разработана, согласована и утверждена программа развития МОУ, - внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников; - документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ОП ДО (организация ВСОКО в ДОО). 	<p>приказ от 02.03.23 ~ 22/1</p> <p>приказ от 04.04.23 ~ 25/1</p> <p>приказ от 02.03.23 ~ 22/1</p> <p>соответствует</p> <p>приказ от 15.05.23 ~ 33/1, от 25.03.24 ~ 16/1</p>
2.2	<p>Образовательная программа дошкольного образования МОУ (далее – ОП ДО) соответствует по структуре ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в ОП ДО; - наличие разделов ОП ДО: целевого, содержательного и организационного. 	соответствует
2.3	Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения ОП ДО.	соответствует
2.4	<p>Содержательный раздел содержит описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной деятельности в пяти образовательных областях; - вариативных форм, способов, средств, методов реализации ОП ДО; - образовательной деятельности по коррекции нарушений развития (или инклюзивное образование); - описание по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) 	соответствует
2.5	<p>Организационный раздел содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание материально-технического обеспечения ОП ДО, - распорядок дня, - особенности праздничных мероприятий, - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. 	соответствует
2.6.	Наличие тематических планов образовательной деятельности, их скоординированность по содержанию с ОП ДО.	соответствует
2.7	<p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по ОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствует/не соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21, ФОП ДО. 	соответствует
2.8	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО обеспечивает реализацию ОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыщенность для разных видов активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной; - эмоциональное благополучие во взаимодействии с элементами среды, - возможность для самовыражения, - соответствие возрастным особенностям детей. 	соответствует
2.9	<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО и ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группового помещения в МОУ, - на прогулочных участках МОУ, - в здании МОУ, вне групповых помещений. <p>(трансформируемость пространства; полифункциональность, использование элементов среды в разных видах детской активности; вариативность среды (наличие центров детской активности), доступность среды, исправность и сохранность игровых и учебных материалов, безопасность и надежность элементов среды).</p>	соответствует
2.10	<p>Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); 	соответствует

	- укомплектованности иных кадров; - уровню квалификации кадрового состава. Педагогическими работниками (<u>20</u> чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО и ФОП ДО (чел./% <u>20/100%</u> от общей численности); наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года).	соответствует
2.11	Наличие творческих групп по организации разработки ОП ДО, методы их организации.	прислуж от 10.03.23 № 29/11
2.12	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ОП ДО, разработки рабочих программ и др.	соответствует
2.13	Организационно - методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	соответствует
2.14	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов;	соответствует
2.15	Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы	соответствует
2.16	Организация взаимодействия с родителями воспитанников: - выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ОП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), - презентация ОП ДО родителям, - включение родителей в проектные группы по разработке ОП ДО, - вовлечение родителей в образовательную деятельность по ОП ДО (создание образовательных проектов и др.).	соответствует соответствует соответствует
2.17	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о работе по ФГОС ДО и ФОП ДО, ОП ДО.	соответствует
2.18	Организация работы в СГО: - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписанию НОД); - учебный план в СГО (превышен/не превышен).	соответствует
3.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	
3.1.	Реализация образовательных программ по физическому воспитанию через разнообразные формы организации образовательного процесса.	соответствует
3.2.	Отражение задач физического воспитания в годовом плане МОУ. Наличие тематических планов образовательной деятельности, их скоординированность по содержанию.	соответствует
3.3.	Формы двигательной деятельности в режиме дня, эффективность их использования.	соответствует
3.4.	Формы и методы работы по воспитанию у детей ценности здорового образа жизни.	соответствует
3.5.	Наличие и рациональное использование помещений, физкультурного оборудования, дидактических пособий для физического развития детей и формирования основ здорового образа жизни (оборудованная спортивная площадка, физкультурный зал, спортивные уголки в группах, физкультурное оборудование, инвентарь, в. т.ч. нестандартное оборудование и др.)	соответствует
3.6.	Наличие квалифицированных педагогических кадров, организация взаимодействия по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников	соответствует
3.7.	Организация взаимодействия МОУ с семьями обучающихся по формированию основ здорового образа жизни, профилактике детского травматизма (формы и методы работы с семьями в, участие родителей в решении образовательных задач по физическому воспитанию).	соответствует
4.	Организация медико-педагогического контроля за физическим развитием, уровнем физической подготовленности, состоянием здоровья детей:	
4.1.	Дифференцированный подход к организации физкультурно-	соответствует

	оздоровительной работы с детьми на основе диагностики состояния здоровья и физического развития. Создание условий для индивидуальной и групповой работы в организованных формах обучения и совместной деятельности.	соответствует
4.2.	Наличие и реализация программ оздоровления детей.	соответствует
4.3.	Анализ заболеваемости, организация работы с часто болеющими детьми.	соответствует
4.4.	Организация закаливания в МОУ (виды закаливания, наличие системы закаливающих мероприятий). Соблюдение гигиенических требований при организации закаливающих мероприятий. Анализ эффективности использования закаливающих мероприятий.	соответствует
5.	Взаимодействие с родителями воспитанников.	
5.1.	Наличие и анализ материалов мониторинга запросов родителей по образовательной и оздоровительной деятельности, удовлетворенность родителей образовательными услугами, присмотром и уходом.	соответствует
5.2.	Информирование родителей об организации предоставления дошкольного образования, мер социальной поддержки и др. (наличие стендов и других форм информирования, содержание информации и ее доступность, информация о наличии официального сайта в сети Интернет);	соответствует
5.3.	Наличие и содержание планов работы с родителями, их реализация.	соответствует
5.4.	Организация участия родителей в деятельности органов самоуправления МОУ (протоколы родительских собраний, попечительских советов, и др.), оценка деятельности МОУ родителями.	соответствует

На основании проверки комиссия (проверяющий) пришла к следующим выводам:

Деятельность МОУ Детского сада и 15 Тракторозаводского района соответствует действующим нормативным документам по реализации ФГОС ДО и ФГОС ДО. Образовательная программа дошкольного образования МОУ № 15 соответствует по структуре ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда МОУ ориентирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

МОУ № 15 осуществляет работу в соответствии с Единой квалификационной справкой. Педагогический персонал проходит профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации. В МОУ ведется мониторинг образовательных потребностей и профессиональных запросов педагогов, связанных с реализацией ФГОС ДО и ФГОС ДО. В дошкольном учреждении обеспечено тесное взаимодействие и взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам реализации ФГОС ДО и ФГОС ДО.

Акт составлен на 4-х страницах в 2-х экземплярах

Подписи членов комиссии (проверяющего):

Инт. Сумцова Е.Е.
Сур. Сураева Г.Н.

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да/нет

С выводами, содержащимися в акте: согласен /не согласен

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки: прилагаются /не прилагаются

Заведующий МОУ № 15

Александр
(подпись)

№

Тракторозаводского района Волгограда

Н.П. Тимофеева

(Ф.И.О.)